

Commission permanente du 12 décembre 2016

## La Région s'engage pour le développement des formations et de l'orientation professionnelle

La Commission permanente de ce lundi 12 décembre 2016, placée sous la présidence de Philippe Richert, a adopté la méthodologie du Contrat de Plan Régional de Développement des Formations et de l'Orientation Professionnelle (CPRDFOP), avant sa finalisation en 2017.

Prévu par la loi du 5 mars 2014, le CPRDFOP définit **la stratégie et les enjeux en matière de formation professionnelle**. Il fixe des priorités pour permettre à chacun de construire et de réaliser son projet professionnel, en cohérence avec ses aspirations personnelles et les réalités de l'économie régionale.

Le CPRDFOP concerne toutes les voies de formation initiale (apprentissage, formation continue...) et cible tous les publics quels que soient l'âge et le statut (lycéens, étudiants, apprentis, demandeurs d'emploi, salariés...).

### ➤ Une élaboration en 2 temps :

L'élaboration du CPRDFOP implique des concertations, **nécessitant un temps de rapprochement, de concertation et d'harmonisation des méthodes pour la Région et ses partenaires** (l'Etat, les partenaires sociaux et les branches professionnelles). Ainsi, en Région Grand Est, **Gérard Cherpion**, Vice-Président en charge de la formation professionnelle et de l'apprentissage, a souhaité qu'il soit élaboré en deux temps : **la méthodologie** (*gouvernance, programmation des consultations et des partenaires associés, identification des orientations stratégiques et des priorités*), présentée ce jour en Commission permanente, **est détaillée en ce mois de décembre**, pour une **finalisation du CPRDFOP en 2017**.

Grâce au cadrage qui aura pu être effectué, **l'année 2017 sera consacrée à la mise en œuvre de cette méthodologie, avec des consultations sous forme de groupes de travail, la rédaction et l'adoption du CPRDFOP final**. Sur la base des modalités d'organisation, des principes et des coopérations (entre partenaires économiques et publics) qui auront été actés en amont, le CPRDFOP deviendra une référence pour la programmation des actions et aura ainsi une vocation opérationnelle.

Ainsi, dès janvier 2017, la Région Grand Est lancera « **Performance Grand Est** » et les consultations des branches professionnelles, des partenaires institutionnels, des partenaires sociaux, mais aussi des entreprises et du grand public qui permettront d'élaborer ce Contrat.

### ➤ Une stratégie en 2 volets :

L'architecture de cette stratégie régionale concertée a été conçue en **deux volets** :

- **le volet « transversal »**, qui sera élaboré par la Région au sein du Comité Régional de l'Emploi, de la Formation et de l'Orientation Professionnelle (CREFOP) avec l'Etat et les partenaires sociaux,

- **le volet « sectoriel »**, qui sera élaboré par la Région avec l'Etat et les branches professionnelles représentatives des secteurs d'activité dans le Grand Est et permettra de mieux adapter l'offre aux besoins,

### 1. Le volet transversal

Ce volet définit **trois enjeux majeurs** : *observer pour décider, s'orienter et se former.*

Douze défis, détaillant le contexte et les modalités opérationnelles, déclinent ces trois enjeux (cf. annexe).

### 2 Le volet sectoriel

La seconde partie du document porte sur les **priorités sectorielles** définies pour **plusieurs secteurs de l'économie du Grand Est** : niveaux d'entrées, place de l'apprentissage et des modalités d'alternance, orientation et information sur les métiers, priorités en matière de formation continue des salariés et des demandeurs d'emploi, validation des acquis de l'expérience.

De ces orientations découle une démarche de contrats d'objectifs, initiée par la Région Grand Est, en collaboration avec l'Etat et les branches professionnelles concernées. **Les Contrats d'Objectifs Territoriaux (COT) par secteur d'activité constituent de véritables leviers d'actions pour la mise en œuvre effective du CPRDFOP.**

**Huit secteurs ont d'ores et déjà bénéficié d'une démarche de concertation en 2016**, en vue de l'élaboration d'un COT : le sanitaire et social, le numérique, les métiers de l'artisanat, l'agriculture-viticulture-paysage, la construction et les travaux publics, l'industrie, le bois, l'hôtellerie-restauration-tourisme. La démarche se poursuivra en 2017 pour les autres secteurs.

**Le CPRDFOP est complémentaire des futures stratégies régionales en matière de développement économique, d'innovation et d'aménagement du territoire, avec l'objectif de favoriser, à terme, l'emploi et la croissance dans le Grand Est.**



© Stadler / Bodez / Région Grand Est

CONTACT PRESSE

**Gaëlle Tortil-Texier**

06 78 79 93 36

Service presse

03 88 15 68 94

[presse@grandest.fr](mailto:presse@grandest.fr)

[gaelle.tortil-texier@grandest.fr](mailto:gaelle.tortil-texier@grandest.fr)

## Les trois enjeux du volet transversal du CFRDFOP

- Enjeu 1**  
**Trois défis :**
- Observer pour décider : diagnostics et perspective**
- Mettre au service de tous le service public régional de l'orientation,
  - disposer d'une observation régionale harmonisée et partagée,
  - identifier, de façon continue, les compétences recherchées.
- Enjeu 2**  
**Trois défis :**
- L'orientation tout au long de la vie, vers un Service Public Régional de l'Orientation (SPRO) pour toutes et tous**
- proposer une offre de services lisible, visible et efficiente pour chacun sur les territoires du Grand Est,
  - sécuriser les parcours,
  - informer au plus près des réalités et de l'évolution des métiers.
- Enjeu 3**  
**Six défis :**
- La formation professionnelle, un levier de compétitivité économique régionale et territoriale**
- piloter des formations adaptées aux besoins régionaux territoriaux,
  - développer et accompagner l'apprentissage et la voie scolaire professionnelle dans le Grand Est,
  - favoriser l'implication des entreprises dans les formations professionnelles,
  - garantir un parcours adapté et de qualité à chacun,
  - innover pour faciliter et dynamiser les parcours de formation professionnelle,
  - préparer les apprenants à la dimension transfrontalière.