

H10 – Déficience intellectuelle

OBJECTIFS

- Disposer de points de repère sur la déficience intellectuelle
- Comprendre les incidences de la déficience intellectuelle en contexte d'insertion, de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées
- Adapter sa posture pour mieux accompagner
- Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ de la déficience intellectuelle

PUBLIC CIBLE : les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle (*référént handicap existant, référént de parcours, formateur, responsable pédagogique...*)

Chaque professionnel peut suivre un ou plusieurs modules (selon ses besoins) prévus au programme de professionnalisation afin d'accompagner le développement de ses compétences en la matière

PROGRAMME (1 journée)

Accueil, présentation du formateur, présentation des stagiaires, point sur les attentes

Apports théoriques 1ère partie

- Définition, étiologie, généralités sur la déficience intellectuelle
- Manifestations et symptômes (cognitifs, adaptatifs, affectifs...)

Apports théoriques 2ème partie

- Incidences dans les situations de la vie (travail, formation, ...)
 - Compréhension, raisonnement
 - Exécution
 - Emotivité, relationnel
 - Comportement
- Comment prendre en compte ses particularités ? Aménagements, adaptations.
- Comment prendre en compte ses particularités ? (Suite)

Etude de situations

- Echange sur des expériences vécues par les participants
- Exercices, jeux de rôle.

Vérification des acquis de connaissance « à chaud », évaluation de la qualité de la formation et remise des attestations

INTERVENANTS

Christophe KAMMER, psychologue, chargé de mission au centre de formation d'apprentis de l'association Marguerite Sinclair ou **Emilie FISCHER**, Coordonnatrice au centre de formation d'apprentis de l'association Marguerite Sinclair