



H14 – Maladies chroniques

OBJECTIFS

- Disposer de points de repère sur les maladies chroniques évolutives
- Comprendre les incidences en contexte d'insertion, de formation et d'emploi
- Améliorer l'intégration et la prise en charge des personnes atteintes de maladies chroniques évolutives
- Connaître les acteurs ressources sur son territoire

PUBLIC CIBLE : les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle (*référént handicap existant, référént de parcours, formateur, responsable pédagogique ...*)

Chaque professionnel peut suivre un ou plusieurs modules (selon ses besoins) prévus au programme de professionnalisation afin d'accompagner le développement de ses compétences en la matière

PROGRAMME (1 journée)

Les maladies chroniques invalidantes et maladies chroniques évolutives : qu'est-ce que c'est ?

- Définir le périmètre des MCE / MCI
- Percevoir les spécificités des MCE / MCI : impact global, aspects psychologiques, médicaux et sociaux

Les incidences des déficiences associées en contexte d'insertion, de formation et d'emploi et définir les situations de handicap

- Comprendre le lien entre les MCE / MCI et les capacités mobilisables
- Intégrer l'impact des MCE / MCI sur le parcours du DETH
- Faire le lien entre les spécificités du DETH atteint d'une MCE / MCI et le parcours de formation / d'insertion / l'emploi

Comment agir ? Quelles seraient les recommandations à suivre, les moyens de compensation ou les adaptations à mettre en place ?

- Conscientiser la pratique
- Formuler des besoins
- Faire le lien entre les spécificités du DETH / TH et ses besoins
- Conduire un projet d'accompagnement : orienter, poser des jalons, assurer une présence et une continuité

Identifier les acteurs sur mon territoire

- Connaître les dispositifs, les outils mobilisables et leurs modalités de mise en œuvre
- Echanger sur les pratiques
- Identifier les parcours / les réseaux
- Co-construire de nouvelles pratiques, expérimenter

La journée de formation est conçue autour d'une pédagogie active faisant appel à la participation des stagiaires ; elle s'appuie sur l'alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques en simulation de déficience visuelle en lien avec les missions professionnelles des participants

INTERVENANTS

Ergonomes du Cabinet Actions Industrie