



H6 – Troubles DYS

OBJECTIFS

- Disposer de points de repère sur les différents troubles DYS (dyslexie, dyscalculie, dysorthographe, dyspraxie, etc.)
- Comprendre les incidences des troubles DYS en contexte d'insertion, de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par les troubles DYS
- Connaître les principales recommandations pour adapter des formations et des supports aux personnes souffrant de troubles DYS
- Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ des troubles DYS

PUBLIC CIBLE : les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle (*référént handicap existant, référént de parcours, formateur, responsable pédagogique ...*)

Chaque professionnel peut suivre un ou plusieurs modules (selon ses besoins) prévus au programme de professionnalisation afin d'accompagner le développement de ses compétences en la matière.

PROGRAMME (1 journée)

Accueil, présentation du formateur, présentation des stagiaires, point sur les attentes

Apports théoriques 1^{ère} partie

- Définition de ce que sont les troubles cognitifs spécifiques que sont les DYS : dyslexie, dyspraxie, dysphasie et troubles associés
- Les conséquences des troubles DYS dans le champ de l'orientation, l'insertion, la formation et l'emploi
- Les troubles DYS en chiffres

Synthèse des éléments retenus par les stagiaires concernant la 1^{ère} partie de formation

Apports théoriques 2^{ème} partie

- Les adaptations/compensations possibles dans le champ de l'emploi/formation
- Les bonnes pratiques et pistes de bien vivre dans l'accueil et l'accompagnement de personnes porteuses de DYS
- Les acteurs et ressources mobilisables dans le champ des troubles DYS

Mises en situation et études de cas

- Mise en situation par le biais d'exercices permettant la simulation de troubles DYS auprès des stagiaires
- Mise en place de compensation au regard du (ou des) handicap(s) expérimenté(s) afin d'identifier les leviers d'actions
- Traitement de l'expérience vécue lors de l'exercice et d'autres expériences vécues par les stagiaires dans leur activité
- Comment les stagiaires réagiraient-ils aujourd'hui à la lumière des apports de la journée ?
- Questions - Réponses

Vérification des acquis de connaissance « à chaud », évaluation de la qualité de la formation et remise des attestations

INTERVENANTS

Gladie PEGUET, ergothérapeute/ergonome au Centre de Réadaptation de Mulhouse (CRM)

Et/ou **Catherine GIRARD**, chargée de développement au Centre de Réadaptation de Mulhouse (CRM)