

## H10 – Déficience intellectuelle

### OBJECTIFS

- Disposer de points de repère sur la déficience intellectuelle
- Comprendre les incidences de la déficience intellectuelle en contexte d'insertion, de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées
- Adapter sa posture pour mieux accompagner
- Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ de la déficience intellectuelle

**PUBLIC CIBLE** : les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle (*réfèrent handicap existant, réfèrent de parcours, formateur, responsable pédagogique...*)

Chaque professionnel peut suivre un ou plusieurs modules (selon ses besoins) prévus au programme de professionnalisation afin d'accompagner le développement de ses compétences en la matière

### PROGRAMME (1 journée)

Accueil, présentation du formateur, présentation des stagiaires, point sur les attentes

#### Apports théoriques 1ère partie

- Définition, étiologie, généralités sur la déficience intellectuelle
- Manifestations et symptômes (cognitifs, adaptatifs, affectifs...)

#### Apports théoriques 2ème partie

- Incidences dans les situations de la vie (travail, formation, ...)
  - Compréhension, raisonnement
  - Exécution
  - Emotivité, relationnel
  - Comportement
- Comment prendre en compte ses particularités ? Aménagements, adaptations.
- Comment prendre en compte ses particularités ? (Suite)

#### Etude de situations

- Echange sur des expériences vécues par les participants
- Exercices, jeux de rôle.

Vérification des acquis de connaissance « à chaud », évaluation de la qualité de la formation et remise des attestations

### INTERVENANTS

**Christophe KAMMER**, psychologue, chargé de mission au centre de formation d'apprentis de l'association Marguerite Sinclair ou **Emilie FISCHER**, Coordonnatrice au centre de formation d'apprentis de l'association Marguerite Sinclair