

GE16 - Etablir un profil compétences Comment donner à voir l'expérience ?

OBJECTIF : acquérir des repères théoriques et méthodologiques pour questionner l'expérience dans une perspective de « révélation » des compétences et de construction d'un profil professionnel.

PUBLIC CIBLE : tous les professionnels du champ emploi-formation qui accueillent et accompagnent au quotidien des publics sur les questions d'orientation et d'insertion.

ORGANISATION : 2 jours (9h00 - 17h00)

Module de formation pouvant s'organiser sur l'ensemble du Grand Est

PROGRAMME

Un travail en amont de la formation vous sera demandé (formalisation du profil d'un de vos bénéficiaires, préparation d'une situation problématique) afin de travailler au plus près de vos réalités et contextes professionnels.

- La place des compétences au regard des enjeux et du contexte actuel (loi « liberté de choisir son avenir professionnel », PIC, PACTE, AFEST ...)
- L'articulation compétence / activité / performance : comment passer de l'une à l'autre (la logique d'inférence)
- Les méthodes de questionnement de l'expérience et la question de la transférabilité des compétences
- La validité du déclaratif et l'usage social du travail sur les compétences : la question de la valeur perçue par un tiers
- Le « savoir argumenter sur ses compétences » : les indicateurs de la compétence et le recueil des traces communicables
- Les indicateurs de confiance attribuée à travers la valeur perçue par un tiers : les facteurs de sélection et de recommandation
- Les modes de formalisation d'un profil compétences : du Lorfolio au CV (les caractéristiques et modalités des outils de capitalisation des compétences)

Les 2 journées de formation s'organiseront à partir d'activités variées (échanges en grand groupe, exercices en sous-groupes, en binômes, mise en situation de questionnement suivie de temps d'analyse, études de cas et de situations réelles, réflexion et production individuelle, présentation de supports et d'outils spécifiques).

Un suivi à distance par l'intervenante associé à des temps de communication avec les participants du groupe vous sera proposé à l'issue de la formation dans les 6 mois qui suivent la fin de l'action afin de soutenir et de partager les expériences menées sur le terrain.

INTERVENANTES : Laurence PUISSANT (XOAH FORMATION) ; psychologue du travail et praticienne des bilans de compétences, elle intervient auprès d'entreprises ou d'organisations sur les questions liées à l'analyse du travail, à l'évaluation et à la reconnaissance des compétences.