

GE19 - Accompagner l'autonomie numérique des publics fragilisés

OBJECTIF : concevoir et animer des déroulés pédagogiques sur les compétences numériques de base, en s'appuyant sur les caractéristiques des publics concernés, l'adaptation de la posture du formateur et les méthodes pédagogiques adaptées aux adultes.

PUBLIC CIBLE : tous les professionnels animant des actions collectives sur les compétences numériques de base auprès de publics éloignés du numérique.

ORGANISATION : 3 jours (2 + 1) Module de formation pouvant s'organiser sur l'ensemble du Grand Est

PROGRAMME

En introduction : notre relation au numérique

Points abordés et notions traitées

- La conception d'une formation et les spécificités d'une formation sur le numérique
- Les profils et problématiques des publics accompagnés
- Les compétences numériques de base
- Les principes clés de pédagogie et les leviers d'apprentissage
- Le rôle et la posture du formateur : du « faire pour » au « faire faire »

Travaux et activités pratiques proposés

- Identifier et ordonner les compétences numériques de base
- Diagnostiquer les compétences des publics accompagnés : les niveaux d'autonomie numérique
- Analyser une séquence pédagogique et identifier les bonnes pratiques
- Construire un déroulé pédagogique à partir d'une compétence numérique de base : exemple de parcours et de progression pédagogique
- Repérer le vocabulaire spécifique au numérique et le rendre accessible au public accompagné
- S'approprier et analyser un kit pédagogique
- Se mettre en situation : préparer une animation / l'expérimenter / co-construire une grille pour l'analyser / renouveler l'expérience

Les 2 premiers jours de cette action proposeront différentes modalités de travail : partage de pratiques, quiz interactif, brainstorming, co-construction en équipe, visionnage de vidéos, apports théoriques, mises en situation et mise en perspective d'un plan d'action et d'expérimentations à conduire au cours de ses propres ateliers pendant l'intersession.

La 3ème journée sera consacrée aux retours d'expériences menées sur le terrain et à la construction d'une séquence pédagogique sur une thématique choisie par les participants.

INTERVENANTS : un membre de l'équipe pédagogique d'EMMAUS CONNECT (association du mouvement d'Emmaüs qui accompagne aux compétences numériques essentielles les personnes en situation de précarité et qui fait de l'inclusion numérique son cœur de métier.