

H13 – Handicap moteur

OBJECTIFS

- Disposer de points de repère sur la déficience motrice
- Comprendre les incidences en contexte d'insertion, de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par le handicap moteur
- Adapter sa posture pour mieux accompagner
- Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ du handicap moteur

PUBLIC CIBLE : les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle (*référént handicap existant, référént de parcours, formateur, responsable pédagogique...*)

Chaque professionnel peut suivre un ou plusieurs modules (selon ses besoins) prévus au programme de professionnalisation afin d'accompagner le développement de ses compétences en la matière

PROGRAMME (1 journée)

Les déficiences motrices : qu'est-ce que c'est ?

- Situer le handicap moteur dans le champ du handicap
- Repérer les spécificités du handicap moteur
- Faire expérimenter une limite motrice

Les incidences de la déficience en contexte d'insertion, de formation et d'emploi et les situations de handicap engendrées par le handicap moteur

- Ressentir une limite motrice (gestuelle, équilibre) dans un cadre professionnel
- Transposer la situation expérimentée dans le cadre d'une analyse de pratiques
- Améliorer la prise en compte des spécificités d'un DETH / TH

Comment agir ? Quelles seraient les recommandations à suivre, les moyens de compensation ou les adaptations à mettre en place ?

- Conscientiser la pratique
- Formuler des besoins
- Faire le lien entre les spécificités du DETH / TH et ses besoins
- Conduire un projet d'accompagnement : orienter, poser des jalons, assurer une présence et une continuité

Identifier les acteurs sur mon territoire

- Connaître les dispositifs, les outils mobilisables et leurs modalités de mise en œuvre
- Echanger sur les pratiques
- Identifier les parcours / les réseaux
- Co-construire de nouvelles pratiques, expérimenter

La journée de formation est conçue autour d'une pédagogie active faisant appel à la participation des stagiaires ; elle s'appuie sur l'alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques en simulation de déficience visuelle en lien avec les missions professionnelles des participants

INTERVENANTS

Ergonomes du Cabinet Actions Industrie