

GE8 – Réussir à mieux identifier et formaliser des compétences Comment mieux intégrer la notion de compétence dans sa pratique ?

OBJECTIF : mettre en œuvre des méthodes et outils de questionnement de l'expérience permettant de formaliser les compétences et valoriser ce travail dans le cadre d'une gestion de parcours professionnel

PUBLIC CIBLE : tous les professionnels du champ de l'orientation, de la formation ou de l'insertion désirant mieux appréhender la notion de compétences afin de pouvoir en faire usage dans leurs pratiques

ORGANISATION : 2 jours (9h00 - 17h00)

Module de formation pouvant s'organiser sur :

- le périmètre regroupant les agences de Saverne- Haguenau / Strasbourg / Sélestat / Mulhouse
- le périmètre comprenant les agences de Thionville- Longwy / Metz / Nancy / Epinal

PROGRAMME

La notion de compétence avec le partage d'expériences, des apports théoriques, des illustrations concrètes et l'étude de supports différents autour des 3 points ci-dessous :

- D'une génération à l'autre, ce qui fait la valeur d'une personne au travail
- Ce qu'est une compétence et la différence avec une expérience
- Les 3 valeurs sur lesquelles se négocie l'emploi

Le processus de construction de la compétence à partir d'une expérimentation en groupe suivie d'un débriefing et d'une analyse

L'optimisation d'un parcours avec un travail sur la base d'un portefeuille de compétences, des exercices de verbalisation et d'écriture en binômes pour traiter les questions suivantes :

- Quelle posture adopter pour investiguer l'expérience présente et passée et poser de bonnes questions ?
- Quel système de preuves mettre en place pour passer du récit d'expérience à la compétence validée ?

La promotion et la formalisation des compétences par une exploration critique de plusieurs méthodes et outils pour identifier les compétences associée à :

- Une présentation de sites de recrutement basés sur le matching de compétences
- La découverte de ressources web permettant de valoriser des compétences transférables

L'évaluation des compétences avec une analyse des dispositifs existants qui visent à évaluer les compétences, des apports et des illustrations / jeux de rôle ainsi qu'une expérimentation en groupe autour des différentes modalités qui servent à repérer les compétences des candidats lors d'un recrutement (tests "in basket", psychomoteurs, assessment center, entretien collectif d'embauche ...)

INTERVENANT

Franck DAMEE (Conjugeur de talents), formateur et coach il forme et supervise depuis de nombreuses années les professionnels du conseil, de l'accompagnement et de la formation (en individuel et en équipes)