



H11 – Handicap auditif

OBJECTIFS

- Disposer de points de repère sur les déficiences auditives
- Comprendre les incidences en contexte d'insertion, de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par le handicap auditif
- Adapter sa posture pour mieux accompagner
- Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ du handicap auditif

PUBLIC CIBLE : les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle (*réfèrent handicap existant, réfèrent de parcours, formateur, responsable pédagogique ...*)

Chaque professionnel peut suivre un ou plusieurs modules (selon ses besoins) prévus au programme de professionnalisation afin d'accompagner le développement de ses compétences en la matière

PROGRAMME (1 journée)

Points de repère sur les différentes surdités

- Les différents types et les différentes causes de surdité
- Les spécificités de l'hyperacousie, de l'acouphénie et des troubles associés
- L'audiogramme
- L'échelle de bruit

Les conséquences de la surdité ou de la malentendance

- Changer le regard et les représentations personnelles
- Sensibiliser aux conséquences de la baisse ou de la perte d'audition en fonction de l'Age la vie quotidienne et professionnelle
- Eveiller les consciences sur les difficultés liées à la malentendance

La problématique de la surdité dans l'insertion professionnelle

- Les freins pour une bonne intégration : acquisition de la langue française, rapport à l'écrit, difficultés sociales, apprentissage des codes sociaux, détresse psychologique
- Les différents moyens de compensation : les aides techniques, les aides humaines et les aménagements de poste de travail
- L'accessibilité des locaux et des services
- Les bons comportements à adopter
- Les autres impacts du handicap auditif : communication, culture, insertion sociale et professionnelle

Les acteurs de la surdité ou de la malentendance et les ressources

- Les PAS (Prestations d'appui spécifiques) financées par l'Agefiph
- Les autres dispositifs et acteurs du territoire

La journée de formation est conçue autour d'une pédagogie active faisant appel à la participation des stagiaires ; elle s'appuie sur l'alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques

INTERVENANTS

Professionnels de l'URAPEDA Lorraine Alsace