



## H14 – Maladies chroniques

### OBJECTIFS

- Disposer de points de repère sur les maladies chroniques évolutives
- Comprendre les incidences en contexte d'insertion, de formation et d'emploi
- Améliorer l'intégration et la prise en charge des personnes atteintes de maladies chroniques évolutives
- Connaître les acteurs ressources sur son territoire

**PUBLIC CIBLE** : les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle (*référént handicap existant, référént de parcours, formateur, responsable pédagogique ...*)

Chaque professionnel peut suivre un ou plusieurs modules (selon ses besoins) prévus au programme de professionnalisation afin d'accompagner le développement de ses compétences en la matière

### PROGRAMME (1 journée)

#### Les maladies chroniques invalidantes et maladies chroniques évolutives : qu'est-ce que c'est ?

- Définir le périmètre des MCE / MCI
- Percevoir les spécificités des MCE / MCI : impact global, aspects psychologiques, médicaux et sociaux

#### Les incidences des déficiences associées en contexte d'insertion, de formation et d'emploi et définir les situations de handicap

- Comprendre le lien entre les MCE / MCI et les capacités mobilisables
- Intégrer l'impact des MCE / MCI sur le parcours du DETH
- Faire le lien entre les spécificités du DETH atteint d'une MCE / MCI et le parcours de formation / d'insertion / l'emploi

#### Comment agir ? Quelles seraient les recommandations à suivre, les moyens de compensation ou les adaptations à mettre en place ?

- Conscientiser la pratique
- Formuler des besoins
- Faire le lien entre les spécificités du DETH / TH et ses besoins
- Conduire un projet d'accompagnement : orienter, poser des jalons, assurer une présence et une continuité

#### Identifier les acteurs sur mon territoire

- Connaître les dispositifs, les outils mobilisables et leurs modalités de mise en œuvre
- Echanger sur les pratiques
- Identifier les parcours / les réseaux
- Co-construire de nouvelles pratiques, expérimenter

La journée de formation est conçue autour d'une pédagogie active faisant appel à la participation des stagiaires ; elle s'appuie sur l'alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques en simulation de déficience visuelle en lien avec les missions professionnelles des participants

### INTERVENANTS

Ergonomes du Cabinet Actions Industrie