



## H6 – Troubles DYS

### OBJECTIFS

- Disposer de points de repère sur les différents troubles DYS (dyslexie, dyscalculie, dysorthographe, dyspraxie, etc.)
- Comprendre les incidences des troubles DYS en contexte d'insertion, de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par les troubles DYS
- Connaître les principales recommandations pour adapter des formations et des supports aux personnes souffrant de troubles DYS
- Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ des troubles DYS

**PUBLIC CIBLE :** les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle (*référént handicap existant, référént de parcours, formateur, responsable pédagogique ...*)

Chaque professionnel peut suivre un ou plusieurs modules (selon ses besoins) prévus au programme de professionnalisation afin d'accompagner le développement de ses compétences en la matière.

### PROGRAMME (1 journée)

Accueil, présentation du formateur, présentation des stagiaires, point sur les attentes

Apports théoriques 1<sup>ère</sup> partie

- Définition de ce que sont les troubles cognitifs spécifiques que sont les DYS : dyslexie, dyspraxie, dysphasie et troubles associés
- Les conséquences des troubles DYS dans le champ de l'orientation, l'insertion, la formation et l'emploi
- Les troubles DYS en chiffres

Synthèse des éléments retenus par les stagiaires concernant la 1<sup>ère</sup> partie de formation

Apports théoriques 2<sup>ème</sup> partie

- Les adaptations/compensations possibles dans le champ de l'emploi/formation
- Les bonnes pratiques et pistes de bien vivre dans l'accueil et l'accompagnement de personnes porteuses de DYS
- Les acteurs et ressources mobilisables dans le champ des troubles DYS

Mises en situation et études de cas

- Mise en situation par le biais d'exercices permettant la simulation de troubles DYS auprès des stagiaires
- Mise en place de compensation au regard du (ou des) handicap(s) expérimenté(s) afin d'identifier les leviers d'actions
- Traitement de l'expérience vécue lors de l'exercice et d'autres expériences vécues par les stagiaires dans leur activité
- Comment les stagiaires réagiraient-ils aujourd'hui à la lumière des apports de la journée ?
- Questions - Réponses

Vérification des acquis de connaissance « à chaud », évaluation de la qualité de la formation et remise des attestations

### INTERVENANTS

**Gladie PEGUET**, ergothérapeute/ergonome au Centre de Réadaptation de Mulhouse (CRM)

Et/ou **Catherine GIRARD**, chargée de développement au Centre de Réadaptation de Mulhouse (CRM)