



## H7 – Troubles du spectre autistique

### OBJECTIFS

- Disposer de points de repère sur les différents troubles du spectre autistique (TSA) ou troubles envahissants du développement (TED) Comprendre les incidences des troubles du spectre autistique en contexte d'insertion, de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par ses troubles
- S'adapter et mettre en place des « manières de faire » appropriées aux situations de handicap engendrées par les troubles du spectre autistique
- Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ des troubles du spectre autistique

**PUBLIC CIBLE** : les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle (*référént handicap existant, référént de parcours, formateur, responsable pédagogique ...*)

Chaque professionnel peut suivre un ou plusieurs modules (selon ses besoins) prévus au programme de professionnalisation afin d'accompagner le développement de ses compétences en la matière

### PROGRAMME (1 journée)

Accueil, présentation du formateur, présentation des stagiaires, point sur les attentes

Apports théoriques 1ère partie

- Qu'est-ce qu'un TSA ou TED ?
- Les grandes familles des TSA/TED
- L'autisme en chiffres

Apports théoriques 2ème partie

- La triade autistique
- Autisme et emploi/formation : les forces et les freins face à l'emploi/formation des personnes porteuses de troubles autistiques
- Comment prendre en compte les spécificités de l'autisme dans l'accompagnement vers et dans l'emploi /formation ?

Les acteurs et ressources mobilisables dans le champ des TSA

Etudes de situations

- Exposé des situations vécues par les stagiaires, dans leurs relations à des personnes avec un TSA
- Quelle a été la réaction des stagiaires face à ces situations ?
- Comment réagiraient-ils aujourd'hui en tenant compte des éléments théoriques apportés par la formation ?
- Eclairages apportés par le formateur

Vérification des acquis de connaissance « à chaud », évaluation de la qualité de la formation et remise des attestations

### INTERVENANTS

**Stéphane DANVIN**, chef de service du Service d'Accompagnement Vers l'Emploi du Haut Rhin (S.A.V.E. 68) de l'association Marguerite Sinclair ou **Laëtitia RISS**, Chargée d'insertion et de formation professionnelle au Service d'Accompagnement Vers l'Emploi du Haut Rhin (S.A.V.E. 68) de l'association Marguerite Sinclair