



## H9 – Handicap psychique

### OBJECTIFS

- Disposer de points de repère sur les différents troubles psychiques
- Comprendre les incidences des troubles psychiques en contexte d'insertion, de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par ces troubles
- S'adapter et mettre en place des « manières de faire » appropriées aux situations de handicap psychique
- Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ du handicap psychique

**PUBLIC CIBLE** : les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle (*réfèrent handicap existant, réfèrent de parcours, formateur, responsable pédagogique ...*)

Chaque professionnel peut suivre un ou plusieurs modules (selon ses besoins) prévus au programme de professionnalisation afin d'accompagner le développement de ses compétences en la matière

### PROGRAMME (1 journée)

Apports théoriques 1ère partie

- Qu'est-ce que le handicap psychique ?
- Les différents troubles par lesquels il se manifeste
- Différentes pathologies qui en sont à l'origine
- Handicap psychique : nécessité et impact des soins

Apports théoriques 2ème partie

- Le handicap psychique en chiffre
- Le handicap psychique : un mal marginalisant
- Les domaines impactés par le handicap psychique : champ cognitif, champ de l'identité personnelle, champ des habiletés sociales et champ professionnel
- Les enjeux que représente l'emploi/formation pour les personnes en situation de handicap psychique
- Quelles attitudes adopter face aux manifestations du handicap psychique dans le cadre de l'emploi et/ou de la formation ?
- Les compensations spécifiques possibles au regard de l'emploi / formation

Les acteurs et ressources mobilisables dans le champ du handicap psychique

Etudes de situations

- Exposé des difficultés et situations vécues par les stagiaires, lorsqu'ils ont été confrontés au handicap psychique.
- Quelle a été la réaction des stagiaires face à ces situations ?
- Comment réagiraient-ils aujourd'hui en tenant compte des éléments théoriques apportés par la formation ?
- Eclairages apportés par le formateur

Vérification des acquis de connaissance « à chaud », évaluation de la qualité de la formation et remise des attestations

### INTERVENANTS

**Stéphane DANVIN**, chef de service du Service d'Accompagnement Vers l'Emploi du Haut Rhin

(S.A.V.E. 68) de l'association Marguerite Sinclair

ou **Tatiana CASTANER**, Chargée d'insertion et de formation professionnelle au Service d'Accompagnement Vers l'Emploi du Haut Rhin (S.A.V.E. 68) de l'association Marguerite Sinclair

ou **Maryline ADAM**, Chargée d'insertion et de formation professionnelle au Service d'Accompagnement Vers l'Emploi du Haut Rhin (S.A.V.E. 68) de l'association Marguerite Sinclair