

H4 – Troubles du spectre autistique

OBJECTIF : Disposer de points de repère sur les différents troubles du spectre autistique (TSA) ou troubles envahissants du développement (TED) / Comprendre les incidences des troubles du spectre autistique en contexte de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par ces troubles / S'adapter et mettre en place des « manières de faire » appropriées aux situations de handicap engendrées par les troubles du spectre autistique / Connaître les acteurs ressources sur son territoire dans le champ des TSA

PUBLIC CIBLE : les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle (réfèrent handicap existant, réfèrent de parcours, formateur, responsable pédagogique...)

ORGANISATION : 1 journée en distanciel

PROGRAMME

Le programme alterne des apports théoriques, des mises en situation et des études de cas apportées par les participants ou proposées par l'intervenant

Apports théoriques

- Qu'est-ce qu'un TSA ou TED ?
- Les grandes familles des TSA/TED
- L'autisme en chiffres
- De la triade à la dyade autistique
- Les forces et les freins des personnes autistes en contexte d'emploi / formation
- Comment prendre en compte les spécificités de l'autisme dans l'accompagnement vers et dans l'emploi /formation ?

Études de cas et mises en situation

Exposé des situations vécues par les stagiaires, dans leurs relations à des personnes avec un TSA
Traitement de ces expériences et recherches de compensations
Présentation et discussion autour de vidéos mettant en scène une personne autiste en situation de formation et en situation d'emploi

INTERVENANTS : les professionnels du Service d'Accompagnement Vers l'Emploi de l'Association Marguerite Sinclair