Semaine Européenne de la Réduction des Déchets (SERD)

Lycées

Gestion des déchets

Édition 2024 du 16 au 24 novembre 2024

« Une alimentation plus durable est-elle possible ? »

Temps fort de mobilisation au cours de l'année, la SERD a pour objectif de mettre en lumière et d'essaimer les bonnes pratiques de production et de consommation qui vont dans le sens de la prévention des déchets.
Notre façon de nous nourrir n'est pas sans conséquences sur la santé (surpoids, obésité, diabète, maladies cardiovasculaires...) et sur l'environnement : pollution de l'air, de l'eau et des sols, consommation d'énergie, émissions de gaz à effet de serre... Sans parler du gaspillage alimentaire qui augmente encore la quantité de ressources inutilement consommées et les déchets à traiter.
Le rôle de la **restauration collective** prend alors ici tout son sens ! Elle représente un véritable enjeu éducatif dans tous ses aspects tant alimentaires, sociaux, culturels, économiques, réglementaires que de santé.

Les lycées du Grand Est, lieux de vie pour près de 220 000 élèves, leurs enseignants et tous les personnels engagés dans le service public de l'éducation, ont un rôle prépondérant dans la formation à l'éco-citoyenneté et la sensibilisation au développement durable. Alors, participez à l'édition 2024 de la SERD et proposez dans votre établissement de relever le défi : « Une alimentation plus durable est-elle possible ? »

Sommaire

1. Pourquoi le thème de l'alimentation durable ?
2. Comment organiser une action SERD et comment s'inscrire ?
3. Des idées d'animation faciles à mettre en œuvre sur le thème de l'alimentation durable

La Région Grand Est | LYCÉE EN TRANSITION

Pourquoi le thème de l'alimentation durable ?

Lycées

Gestion des déchets

Tour d'horizon des impacts et des tendances

Une alimentation bonne pour notre santé, pour l'environnement et équitable pour tous est-elle possible ?

Au niveau national :

·84 % des Français seraient attentifs aux conséquences de l'alimentation sur la santé** ;
·62 % auraient changé leurs habitudes de consommation pour réduire leur empreinte environnementale*
·Plus de 4 millions de tonnes de denrées comestibles sont perdues chaque année sur l'ensemble de la chaine alimentaire.

Au niveau des lycées du Grand Est :

·Les produits locaux représentent 13,7% des achats ;
·Les produits bio représentent 9,2% des achats ;
·En 2017, 25 lycées ont participé au projet « Gaspillons Moins Mangeons Mieux » de la démarche Lycée en transition. Le ratio moyen de gaspillage alimentaire observé en début de projet était de 134,3 g par convive par repas. En moyenne, ces lycées sont parvenus à baisser leur gaspillage alimentaire de 28,4% après un accompagnement de 2 ans.

Focus sur les lois EGALIM de 2018 et AGEC (anti-gaspillage pour une économie circulaire) de 2020 :

La loi EGAlim fixe des objectifs ambitieux à la restauration collective publique et privée pour permettre la transition vers une alimentation de qualité et durable. Les objectifs de cette sont les suivants :
·Des approvisionnements plus durables et de qualité ;
·Une diversification des sources de protéines ;
·La fin de l'utilisation de contenants et ustensiles plastiques ;
·L'informations des convives.

D'ici 2025, le décret «3R» (Réduction, Réemploi et Recyclage) de la loi AGEC prévoit :
-Une réduction de 20 % des emballages plastiques à usage unique, dont au minimum la moitié doit pouvoir être remployée ou réutilisée ;
-La fin des emballages en plastique à usage unique « inutiles » (exemple : triple emballage dans les paquets de gâteaux) ;
-100 % de recyclage des emballages en plastique à usage unique.

Sources :
** L'empreinte énergétique et carbone de l'alimentation en France, Club Ingénierie Prospective Énergie et Environnement, 2019*
*** Végétariens et flexitariens en France en 2020, Ipsos pour FranceAgriMer*

1/4
des émissions de gaz à effet de serre
provient de nos assiette*

1/3
des aliments produits dans le monde
chaque année ne sont finalement pas consommés

-50%
de réduction du gaspillage alimentaire
sur l'ensemble de la chaîne alimentaire d'ici 2030 (AGEC)

100%
des biodéchets triés à la source
depuis le 01/01/2024 (AGEC)

La Région Grand Est | LYCÉE EN TRANSITION

Comment organiser une action SERD
et comment s'inscrire ?

Lycées

Gestion des déchets

Les étapes clés

Comment s'inscrire ?

La mise en place d'une animation dans votre établissement durant la SERD n'implique pas obligatoirement une inscription. Néanmoins, cela vous permettra :

-D'obtenir des outils de communication gratuits ;

-De renforcer la dynamique de votre établissement en matière de prévention des déchets ;

-D'apporter de la visibilité à la mobilisation du lycée grâce aux actions de communication de l'ADEME (programme, communiqué de presse, réseaux sociaux, etc.) ;

-De bénéficier d'une reconnaissance de l'engagement de l'établissement grâce aux trophées français et européens de la SERD.

1. Se connecter au site de la SERD

2. Cliquer sur « Inscrivez-vous à la SERD » et remplir le formulaire avant le 10 novembre 2024.

3. Cliquer sur « Soumettre ». Votre inscription est enregistrée. Vous pouvez vous connecter à votre espace privé.

4. Cliquer sur « Connectez-vous » et entrer vos login et mot de passe

5. Cliquer sur « Labelliser mon action », remplir le formulaire et l'enregistrer en cliquant sur « Soumettre à la labellisation »

Les étapes clés de l'organisation d'une action de la SERD :

1. Sélectionner le thème de son action
2.. Identifier sa cible prioritaire (élèves, parents, personnels de l'établissement, élus, etc.)
3. Choisir le lieu et la modalité d'animation de son action
4. Planifier le calendrier de son action
5. Construire son plan d'action :
- les objectifs (niveau de sensibilisation avant/après l'action SERD...)
- les besoins /moyens pour concrétiser ces objectifs :
- Moyens techniques (outils de communication, logistique pour disposer d'une salle, intervenant avec une expertise technique et pédagogique par exemple...)
- Moyens humains à dédier
- Moyens financiers à mobiliser
- Rétro-planning
6. Déterminer les facteurs de succès de l'évènement, les indicateurs et le suivi des indicateurs:
- Questionnaire de satisfaction
- Nombre de participants

Plus d'informations sur le site de la SERD

La Région Grand Est | LYCÉE EN TRANSITION

Idées d'animation

Créer un menu complet durable et participer au concours lancé par la Région Grand Est !

Lycée

Gestion des déchets

Un menu de qualité et durable

Le règlement complet du concours est téléchargeable ici. Trois lauréats seront récompensés.

Objectifs	**Sensibiliser à l'alimentation durable et de qualité ; valoriser le travail des équipes de cuisine.**
Cible	Les lycéens, les parents, les enseignants, tous les personnels engagés dans le service public au lycée.
Lieu	Restauration
Quand ?	Entre le 16 et le 24 novembre 2024
Comment ?	Mettre en avant des produits locaux, de saison, labellisés.
Durée	Durant la SERD
Fréquence	Au moins un repas
Moyens humains / animateurs	Un pilote Un ou plusieurs membres du personnel et/ou élèves
Matériels	WEBGEREST ; plateforme locale Appareil photo
Communication	Affichage dans le lycée quelques jours avant l'évènement + outils de communication de la SERD une fois l'inscription réalisée
Montage de l'animation Rétroplanning	A la rentrée (septembre-octobre) : rechercher des volontaires pour animer ; Réunir les volontaires pour se mettre d'accord sur les modalités (matériel, disponibilité, rôles de chacun, etc.) ; Fixer la date ; Octobre : Inscription sur le site de la SERD par le pilote
Indicateurs du succès de l'évènement	Evaluation du gaspillage alimentaire en fin de semaine Mesure des déchets d'emballage

Des idées en + :
· Faire découvrir le travail de l'équipe et créer une vidéo de communication ;
· Elaborer le menu de la semaine avec des élèves, l'équipe pédagogique et le chef de cuisine ;
· Proposer un affichage attractif, informer du défi quelques jours avant et réaliser une semaine de pesées du gaspillage ;
· Choisir un menu dans la semaine où rien ne se jette, tout se transforme et parlez-en ;
· Utiliser un légume dans sa totalité tout au long du menu : Bruschetta au pesto de fanes de carottes ; soupe d'épluchures de carottes au lait de coco ; chips d'épluchures de carottes ; carrot cake.

La Région Grand Est | LYCÉE EN TRANSITION

Idées d'animation

Mesurer le gaspillage alimentaire

Lycée

Gestion des déchets

Semaine de pesées du gaspillage alimentaire

Objectifs	**Sensibiliser et communiquer sur le gaspillage alimentaire et son impact.**
Cible	Les lycéens, les parents, les enseignants, tous les personnels engagés dans le service public au lycée.
Lieu	Restauration
Quand ?	Entre le 16 et le 24 novembre 2024
Comment ?	Fiche technique disponible dans la boîte à outils pour réaliser une semaine de pesées.
Durée	Pendant une semaine, de la préparation des repas à la fin du déjeuner.
Fréquence	Tous les jours (A chaque déjeuner)
Moyens humains / animateurs	Un pilote Un ou plusieurs membres du personnel et des élèves
Matériels	Table de tri ; Balance ; Outil d'analyse des pesées simplifiées (disponible dans la rubrique alimentation durable de la boîte à outils « Lycée en transition »)
Communication	Affichage dans le lycée le jour-j + outils de communication de la SERD une fois l'inscription réalisée
Montage de l'animation Rétroplanning	A la rentrée (septembre-octobre) : rechercher des volontaires pour animer ; Réunir les volontaires pour se mettre d'accord sur les modalités (matériel, disponibilité, rôles de chacun, etc.) ; Fixer la date ; Octobre : Inscription sur le site de la SERD par le pilote
Indicateurs du succès de l'évènement	Evaluation du gaspillage alimentaire en fin de semaine

L'idéal est de réaliser la semaine de pesées sans communication préalable pour ne pas biaiser les comportements. Une semaine de pesées pourra alors être organisée quelques mois plus tard pour mesurer cette fois-ci l'impact d'actions/de communication mises en place.

Idées d'animation

Défi : zéro-déchet au self !

Lycée

Gestion des déchets

Réduire ses déchets !

Objectifs	**Sensibiliser au gaspillage alimentaire, réduire les biodéchets et les emballages. Transformer plutôt que jeter. Réfléchir à des alternatives**
Cible	Les lycéens, les parents, les enseignants, tous les personnels engagés dans le service public au lycée.
Lieu	Le lycée et son service de restauration
Quand ?	Avant la SERD pour communiquer/réfléchir à des actions permettant le zéro déchet et lancer le défi pendant la SERD
Comment ?	Fiche technique disponible dans la boîte à outils pour réaliser une semaine de pesées.
Durée	Durant la SERD
Fréquence	Tous les jours
Moyens humains / animateurs	Un pilote Un ou plusieurs membres du personnel et/ou élèves
Matériels	Table de tri (biodéchets + emballage) ; Balance ; Outil d'analyse des pesées simplifiées (disponible dans la rubrique alimentation durable de la boîte à outils « Lycée en transition »)
Communication	Affichage dans le lycée quelques jours avant l'évènement + outils de communication de la SERD une fois l'inscription réalisée
Montage de l'animation Rétroplanning	A la rentrée (septembre-octobre) : rechercher des volontaires pour animer ; Réunir les volontaires pour se mettre d'accord sur les modalités (matériel, disponibilité, rôles de chacun, etc.) ; Fixer la date ; Octobre : Inscription sur le site de la SERD par le pilote
Indicateurs du succès de l'évènement	Evaluation du gaspillage alimentaire en fin de semaine Mesure des déchets d'emballage

Des idées en + :
· Alternatives au plastique : vaisselle lavable, fromage/dessert sans contenant plastique, vrac ;
· Proposer un affichage attractif, informer du défi quelques jours avant et réaliser une semaine de pesées ;
· Choisir un menu dans la semaine où rien ne se jette, tout se transforme et parlez-en !
· Mettre en avant les restes de la semaine proposés ou faire un dessert/une entrée à base du pain « perdu » ;
· Utiliser un légume dans sa totalité tout au long du menu ;
· Rechercher des volontaires pour être ambassadeurs de la lutte contre le gaspillage alimentaire ;
·Proposer une récompense à la fin du défi si c'est celui-ci est relevé comme un menu plaisir choisi par les élèves.

Idées d'animation

Tous au compost !

Lycée

Gestion des déchets

Rien ne se perd tout se transforme

Cette activité est adaptée aux lycées qui compostent déjà leurs biodéchets issus de la restauration. Elle peut permettre d'initier des élèves et/ou simplement d'informer sur les pratiques déjà mises en place dans l'établissement.

Objectifs	**Présenter une aire de compostage, son fonctionnement, son intérêt, ses besoins. Inciter des élèves à participer aux tâches quotidiennes. Informer sur l'importance et l'intérêt du tri.**
Cible	Les lycéens, les parents, les enseignants, tous les personnels engagés dans le service public au lycée.
Lieu	Restauration et aire de compostage
Quand ?	Entre le 16 et le 24 novembre 2024
Comment ?	Avec l'appui du référent de l'aire de compostage.
Durée	Durant la SERD
Fréquence	Tous les jours à la fin du déjeuner
Moyens humains / animateurs	Un pilote / référent de l'aire de compostage Un ou plusieurs membres du personnel et/ou élèves
Matériels	Biodéchets ; Bac à compost Matière sèche
Communication	Affichage dans le lycée quelques jours avant l'évènement + outils de communication de la SERD une fois l'inscription réalisée
Montage de l'animation Rétroplanning	A la rentrée (septembre-octobre) : rechercher des volontaires pour animer ; Réunir les volontaires pour se mettre d'accord sur les modalités (matériel, disponibilité, rôles de chacun, etc.) ; Fixer la date ; Octobre : Inscription sur le site de la SERD par le pilote
Indicateurs du succès de l'évènement	Participation à l'animation et éventuellement inscription des élèves pour contribuer aux tâches liées au compostage

Idées d'animation

Monter un groupe d'ambassadeurs "anti-gaspi"

Lycée

Gestion des déchets

Lutter collectivement contre le gaspillage alimentaire

Objectifs	**Inciter la communauté éducative et les élèves volontaires à mettre en place un projet de lutte contre le gaspillage alimentaire au sein du lycée.**
Cible	Les lycéens, les parents, les enseignants, tous les personnels engagés dans le service public au lycée.
Lieu	Restauration
Quand ?	Le plus tôt possible pour lancer une première action dès la SERD
Comment ?	Grâce à la boîte à outils
Durée	Dans l'idéal ce projet doit perdurer
Fréquence	Plusieurs actions dans l'année
Moyens humains / animateurs	Un pilote / référent de l'aire de compostage Un ou plusieurs membres du personnel et/ou élèves
Matériels	A définir selon les actions mises en place
Communication	Affichage dans le lycée pour recruter des volontaires ; outils de communication de la SERD une fois l'inscription réalisée + d'autres à créer
Montage de l'animation Rétroplanning	A la rentrée (septembre-octobre) : rechercher des volontaires pour intégrer le groupe d'ambassadeurs Réunir les volontaires pour se mettre d'accord sur les modalités et la première action à lancer pendant la SRED (matériel, disponibilité, rôles de chacun, etc.) Fixer la date Octobre : Inscription sur le site de la SERD par le pilote
Indicateurs du succès de l'évènement	Nombre de membres du groupe Actions réalisées

Idées d'animation

Lycée

Gestion des déchets

Proposer à l'équipe enseignante de traiter le sujet lors d'un cours

Art :

Réaliser une œuvre avec des déchets d'emballage ou permettant de recueillir des déchets ;

Physique-chimie :

La chimie dans l'alimentation ; tests d'identification de l'eau, des glucides, des lipides et des protéines contenus dans différents aliments.

SVT :

L'équilibre alimentaire ;

Histoire/Géographie/Economie :

Réflexion sur la mondialisation du système alimentaire et de la responsabilité de chaque individu sur ce système en tant que consommateur ; caractéristiques de la société de consommation ; économie circulaire ; la croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ? Pourquoi mettre en œuvre une croissance soutenable ? développement durable : contrainte ou opportunité ?

Français / Philosophie :

-De Socrate à Rabelais, que disent les philosophes sur notre alimentation ?
-Les métamorphoses du déchet, Grégory HAMEZ, Martine TABEAUD
-De la souillure. Essai sur les notions de pollution et de tabou, Douglas MARY, 2001 [1966]
-Du déchet : philosophie des immondices. Corps, ville, industrie, Cyrille HARPET, 1998
-Des déchets et des hommes, Dominique LHUILIER, Yann COCHIN, 1999
-Homo détritus, Baptiste MONSAINGEON, 2017
-Jeux de pouvoir dans nos poubelles. Économies morales et politiques du recyclage au tournant du XXIème siècle, Nathalie ORTAR, Elisabeth ANSTETT, 2017

Idées d'animation

Débattre

Lycée

Gestion des déchets

Susciter un débat

Objectifs	**Appréhender des réalités méconnues, échafauder une réflexion, se forger un avis, élaborer un argumentaire.**
Cible	Les lycéens, les parents, les enseignants, tous les personnels engagés dans le service public au lycée. Ou une classe/un groupe en particulier.
Lieu	Salle à définir dans le lycée ou salle d'atelier
Quand ?	A définir (de préférence entre le 16 et le 24 novembre), pendant la pause déjeuner par exemple ou sur créneau libre
Comment ?	Sur inscription préalable ? ou entrée libre en fonction de la disponibilité
Durée	1 h
Fréquence	A définir selon la disponibilité de la salle, des animateurs
Moyens humains / animateurs	Un pilote ; Un ou plusieurs membres du personnel et/ou élèves modérateurs
Matériels	Matériel de projection ; Tables et chaises (disponibles dans l'établissement) ; Pour le débat : diaporama sur le thème pour l'animation « D'accord / Pas d'accord ? »
Communication	Affichage dans le lycée + outils de communication de la SERD une fois l'inscription réalisée
Montage de l'animation Rétroplanning	A la rentrée (septembre-octobre) : rechercher des volontaires pour animer Réunir les volontaires pour se mettre d'accord sur les modalités (matériel, disponibilité, rôles de chacun, etc.) et le contenu de l'animation (choix du film et des affirmations pour le débat) Fixer des créneaux pour l'animation Se procurer le film Bloquer une salle sur les créneaux fixés préalablement Octobre : Inscription sur le site de la SERD par le pilote Communication grâce aux outils de la SERD et avec l'aide des éco-délégués de chaque classe.
Indicateurs du succès de l'évènement	Nombre de participants (décompte) Satisfaction/commentaire des participants (enquête)

Idées d'animation

Débattre

Lycée

Gestion des déchets

Susciter un débat

Quelques exemples de vidéos qui peuvent servir de support pour lancer le débat :
Vidéo inspirante : la démarche du Collège du Prauthoy (52)
Comment lutter contre le gaspillage alimentaire ?
Et tout le monde s'en fout « Les déchets »
Changer de mode de consommation. Que faire de mes déchets ?
L'Odyssée de nos déchets : ensemble, écrivons une autre histoire!
https://fr.oceancampus.eu/apprendre/ressource/iuA/les-dechets-aquatiques-premiers-predateurs-des-oceans

Quelques idées de sujets de débat :
- Quel regard avez-vous sur la restauration scolaire, le gaspillage alimentaire ?
- Que pourrait-on mettre en place au lycée pour lutter contre le gaspillage alimentaire ?
- Qu'avez-vous appris dans cette vidéo ? Que saviez-vous déjà ?
- Selon vous, quels déchets produit-on dans un lycée ?
- Peut-on réduire les déchets produits dans un lycée ? Comment ?
- Quel impact votre consommation a sur la production de déchets ?
- Pensez-vous que la réduction des déchets est l'affaire des industriels ou des particuliers ?

Quelques idées de formats pour le débat :
- Débat mouvant : séparer la salle par une ligne imaginaire délimitant ainsi une zone « D'accord » et une zone « Pas d'accord ». Enoncer une affirmation et inviter les participants à prendre physiquement position et à partager leurs arguments, qui peuvent convaincre les participants d'en face et leur faire changer de côté !
- Débat « D'accord / Pas d'accord » : projeter un diaporama avec des affirmations et illustrations sur la thématique. Inviter tous les participants à se positionner : « D'accord » ou « pas d'accord » via un geste avec les bras (bras levés à la verticale ou bras croisés) et distribuer la parole aux personnes souhaitant approfondir leur réponse.

Des idées en + :
-Proposer de déguster un goûter 100% local et/ou bio concocté par l'équipe de cuisine du lycée à l'issue du débat ;
-Proposer au chef de cuisine ou au secrétaire général du lycée d'intervenir pour informer les lycéens.

Idées d'animation

Mettre en place une exposition

Lycée

Gestion des déchets

Exposition : «Un enjeu planétaire : l'alimentation durable »

Objectifs	**Mettre en évidence les enjeux de l'alimentation au niveau planétaire qui sont aussi des leviers d'actions pour tendre vers plus de durabilité. Sensibiliser au choix pour son alimentation. Présenter les avantages du végétal, véritable atout pour l'environnement. Donner des chiffres du gaspillage alimentaire et des différents gaspillages qui existent lors de chaque étape de la filière.**
Cible	Les lycéens, les enseignants, tous les personnels engagés dans le service public au lycée.
Lieu	Espace accessible pour tous et très fréquenté dans le lycée (salle de restauration, hall, couloir, etc.).
Quand ?	Durant la SERD voire plus
Comment ?	Imprimer l'affiche et l'exposition proposées par l'ADEME) « Un enjeu planétaire : l'alimentation durable » ou l'exposition de votre choix. Télécharger l'exposition
Durée	Durant la SERD et quelques jours avant/après si possible
Fréquence	Au moins une fois dans l'année
Moyens humains / animateurs	Une personne pour imprimer et afficher l'exposition
Matériels	Imprimante de haute qualité Matériel pour plastifier (optimal) Matériel pour accrocher
Communication	Affichage dans le lycée + outils de communication de la SERD une fois l'inscription réalisée
Montage de l'animation Rétroplanning	Octobre : Définir le lieu de l'exposition et la personne chargée de la monter et la démonter Imprimer et consolider l'exposition Monter l'exposition quelques jours avant la SERD Démonter l'exposition quelques jours après la SERD
Indicateurs du succès de l'évènement	Satisfaction/commentaire des participants (enquête)

Des idées en + :
·Proposer aux élèves un concours de la plus belle affiche sur le thème de l'alimentation durable ;
·Exposer les œuvres des lycéens